

Focus Fundamentos de Informática I - Jueves 27 abril 2006

Comentario general: *interesa sobre todo opiniones sobre la asignatura Fundamentos de Informática I, pero si a raíz de alguna pregunta quieren opinar sobre lo realizado en alguna otra asignatura, también es posible.*

Con respecto al trabajo en grupo:

- Me ha ayudado a entender mejor la asignatura.
- Ha influido en la calificación obtenida en el examen, o hubiera obtenido la misma.
- Si realmente han trabajado en grupo y cómo lo han hecho (Trabajan individualmente y no dedican tiempo a la puesta en común, ponen en común el trabajo individual previamente realizado, todo el trabajo lo hacen juntos, etc.)
- (Si no han trabajado en grupo por qué ha sido)
- He ayudado a otros compañeros.
- El trabajar con otros compañeros ayuda a aclarar los conceptos.
- Si no hubiera existido, hubiera empleado ese tiempo en estudio personal tanto de esta asignatura como de otras y habría asimilado mejor los conceptos.
- Sobre la presentación oral de los ejercicios por una persona del grupo elegida al azar (si eso les anima a estudiar a todos los del grupo sabiendo que le puede tocar salir a cualquiera y que tiene la responsabilidad de la nota de todos)
- La presentación oral me ayuda a aprender a expresarme mejor en público.
- Ver si prefieren que la nota de la asignatura sea responsabilidad exclusiva de cada alumno o les parece bien que en su nota influya lo que han hecho los de su grupo. (En cada caso de la pregunta anterior ver si su respuesta es debida a que su nota se ha visto perjudicada o bien, se ha visto beneficiada enormemente.)

Con respecto al trabajo continuado (entregables, parcial, etc.):

- Me ha ayudado a llevar al día la asignatura.
- Al llevar la asignatura al día se entienden mejor las explicaciones que da el profesor en clase
- Se pueden ir aclarando dudas más fácilmente.
- Mi rendimiento académico (resultado del examen) ha mejorado gracias a este trabajo.
- En muchas ocasiones el trabajo propuesto no se realiza y alguna vez se copia. Cual es para ti la razón: falta de tiempo, falta de interés.
- Prefieres trabajar a tu ritmo, o es bueno que te lo marquen porque ayuda a no relajarse y dejarlo todo para el final.
- Me gusta que haya entregables pero que no sean evaluables. En ese caso trabajaría con el mismo ritmo que si lo fuesen.
- Ha sido excesivo, correcto o se podría haber hecho más.

Preguntas globales:

- Teóricamente la metodología empleada (entregables, parciales, etc.) debe potenciar el trabajo durante el curso. Es esto verdad en mi caso y, en general, en el resto de mis compañeros. ¿Por qué?
- Teóricamente la realización de entregables y pruebas parciales debe mejorar la comprensión de la asignatura, por lo que debiera mejorar el rendimiento académico. Por qué crees, entonces, que en el examen el porcentaje de suspensos ha sido tan alto.
- Con respecto a mi proceso de aprendizaje de la materia:
 - Mejor usar dinámicas de aprendizaje activo como las empleadas (entregables, parciales, etc.) o prefiero la metodología tradicional basada en clases impartidas por el profesor y examen al final.
 - Mejor trabajar en grupo, o eliminar totalmente el trabajo en grupo, y que cada alumno trabaje por su cuenta.
 - Si crees que merece la pena usar metodologías docentes alternativas como la empleada, indica posibles mejoras.
- Si piensan que su aprendizaje y su nota en el examen no depende tanto del tipo de metodología que use el profesor sino en gran medida de su esfuerzo y trabajo personal: “Habrían sacado la misma nota con el método tradicional”.
- Por qué crees que es tan alto el número de alumnos que dejan de venir a clase o se desinteresan por la asignatura.

Finalmente, que opinen lo que quieran si hay algo que no se haya tratado.